

# JARS APA & APA Style

## An introduction

Rizqy Amelia Zein  
INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental



FAKULTAS  
**PSIKOLOGI**  
UNIVERSITAS AIRLANGGA

*Imagining  
Learning  
& Creating  
for life*

[psikologi.unair.ac.id](http://psikologi.unair.ac.id)

# JARS APA

- Merupakan standar penulisan artikel ilmiah yang dikembangkan APA
  - Temuan penelitian berkontribusi penting bagi banyak aspek di masyarakat
  - Kebutuhan atas *evidence-based practice, evidence-based policy* semakin besar
  - Oleh karena itu, peneliti dituntut untuk melaporkan sedetail mungkin temuan penelitian mereka
- Pelaporan temuan penelitian dapat berbeda-beda, tergantung desain penelitiannya
  - Untuk RCT, APA mengadopsi Consolidated Standards of Reporting Trials (CONSORT)
  - Beberapa tren baru dalam riset Psikologi, seperti Replikasi, Bayesian *statistics* dan Meta-Analisis belum punya standar khusus dalam pelaporannya
- *Complete reporting vs space limitations*
  - Prinsipnya, peneliti diharuskan untuk melaporkan sedetail mungkin apa yang sudah dilakukannya
  - Peneliti dapat mencantumkan detail dalam *supplementary materials*



# ...cont'd

- Bagian metodologi dan hasil penelitian harus dilaporkan sedetail mungkin
  - Agar memudahkan peneliti yang ingin melakukan replikasi, meta-analisis dan *systematic review*
- Journal article reporting standards for quantitative research (Appelbaum, et al., 2018)  
<http://dx.doi.org/10.1037/amp0000191>
- Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology (Levitt, et al., 2018)  
<http://dx.doi.org/10.1037/amp0000151>



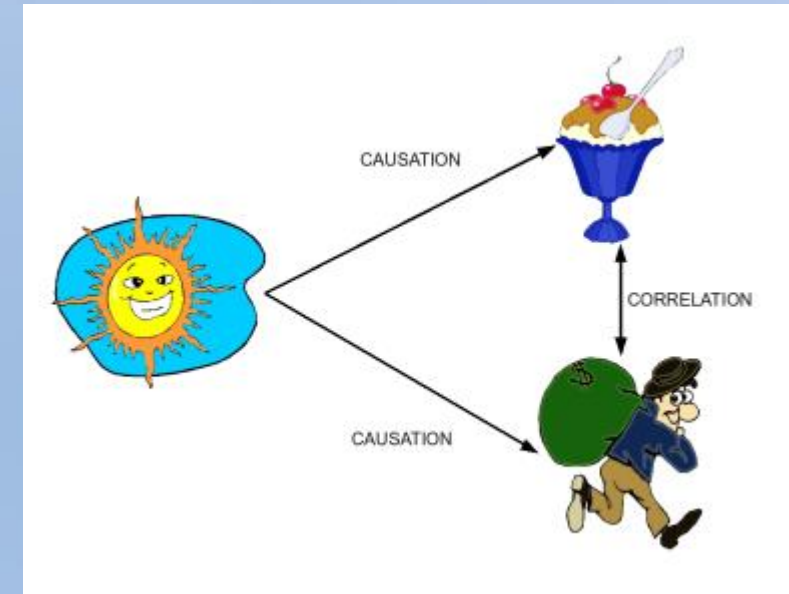
# Kuantitatif

- Survei non-SEM
- Eksperimen
  - RCT (<http://www.consort-statement.org/checklists/view/32--consort-2010/66-title>)
  - *Single group design/repeated measures*
- Studi longitudinal
- Bayesian *statistics*
- SEM (termasuk CFA dan *path analysis*)



# Survei non-SEM

- Termasuk *regression modelling*, korelasi bivariat/multivariat, *cluster analysis*, EFA, dll
- Metode
  - **Desain penelitian** → deskripsi mengenai ***desain*** dan justifikasinya
  - **Partisipan** → laporkan ***cara dan teknik sampling***, karakteristik/profil partisipan, justifikasi jumlah sampel berdasarkan *a priori (target level) power analysis* (opsional).
  - **Instrumen** → deskripsikan semua ***instrumen yang digunakan*** (kuesioner, ceklis, dll), termasuk ***jenisnya*** (Likert, dll. – berapa pilihan jawabannya (4/5/7, dll), ***reliabilitasnya***, cara ***penentuan skor total*** (komposit? Rerata?). ***Normality test*** juga bisa dilaporkan di bagian ini.
  - **Analisis data** → deskripsikan ***teknik analisis data*** yang digunakan, ***software*** yang digunakan, dan deskripsikan bagaimana variabel prediktor, *cofounders* dan *outcome* diintegrasikan dalam analisis





# ...cont'd

- **Contoh deskripsi instrumen**

- “....attitudes ( $N=120$ ,  $M=34$ ,  $SD=12$ ,  $Skewness=0.987$ ) was measured using a 4-point Likert scale (1: very unlikely, 2: quite likely, 3: almost likely, 4: certainly likely) containing 18 items. Reliability analysis showed that the scale was appropriately reliable (Cronbach's  $\alpha=.89$ ). Total attitude score was the sum of all item scores”

- **Hasil penelitian**

- Laporkan **semua analisis statistik yang dilakukan**, kalau memungkinkan di narasikan dalam teks, lebih baik dinarasikan saja
  - Contoh: “...attitude and motivation were strongly correlated ( $r=.76$ , 95%CI [.66, .79],  $p=.03$ )...”
- Cantumkan **95% confidence interval** → untuk memberikan gambaran pembaca mengenai parameter di populasi
- Untuk regresi, jangan lupa untuk mencantumkan **unstandardized  $\beta$** , **SE**, **adjusted  $R^2$** , **p-value** prediktor dan model, dan **collinearity diagnostics** (bisa menggunakan VIF)
- Untuk korelasi multivariat, lebih baik gambarkan **correlation matrix-nya**
- **Jangan copy-paste tabel dari output SPSS!**

# Contoh *correlation matrix*

	Attitudes	Receptivity	Intention to buy
<i>Attitudes (M = 2.435, SD = 0.567)</i>			
Pearson's <i>r</i>	—	—	—
<i>p</i> -Value	—	—	—
Upper 95% CI	—	—	—
Lower 95% CI	—	—	—
<i>Receptivity (M = 2.976, SD = 0.598)</i>			
Pearson's <i>r</i>	−0.557*	—	—
<i>p</i> -Value	< 0.001	—	—
Upper 95% CI	−0.455	—	—
Lower 95% CI	−0.644	—	—
<i>Intention to buy (M = 4.612, SD = 1.919)</i>			
Pearson's <i>r</i>	−0.249*	−0.357*	—
<i>p</i> -Value	< 0.001	< 0.001	—
Upper 95% CI	−0.116	0.471	—
Lower 95% CI	−0.373	0.232	—
<i>Brand impression (M = 3.782, SD = 1.579)</i>			
Pearson's <i>r</i>	0.629*	−0.468*	−0.276*
<i>p</i> -Value	< 0.001	< 0.001	< 0.001
Upper 95% CI	0.705	−0.353	−0.145
Lower 95% CI	0.539	−0.568	−0.398
Notes: <i>n</i> = 206. * <i>p</i> < 0.001			

**Table II.**  
Correlation matrix



# Penting diingat....

- *Correlation does not imply causation...*
- Sebaiknya, korelasi **tidak** diinterpretasi sebagai hubungan kausalitas
  - “...there was a strong positive correlation between motivation and academic achievements and therefore, if motivation was higher, academic achievements would be significantly improved, and vice versa...” → methodologically flawed
- Korelasi hanya menggambarkan *co-variance*, sehingga hanya dapat diinterpretasi arah dan kekuatan hubungannya
  - Semisal seorang peneliti **menemukan korelasi** antara **ukuran sepatu** dengan **kemampuan membaca**. Bisa jadi kedua variabel tersebut memang berkorelasi, tetapi **absurd** apabila dikatakan **kenaikan ukuran sepatu menyebabkan kenaikan kemampuan membaca**
- Pun ketika menggunakan analisis regresi, variabel prediktor tidak bisa diinterpretasi sebagai penyebab *outcome*





**Table 1.** Items to Include when Reporting a Randomized Trial in a Journal or Conference Abstract

Item	Description
Title	Identification of the study as randomized
Authors *	Contact details for the corresponding author
Trial design	Description of the trial design (e.g. parallel, cluster, non-inferiority)
Methods	
Participants	Eligibility criteria for participants and the settings where the data were collected
Interventions	Interventions intended for each group
Objective	Specific objective or hypothesis
Outcome	Clearly defined primary outcome for this report
Randomization	How participants were allocated to interventions
Blinding (masking)	Whether or not participants, care givers, and those assessing the outcomes were blinded to group assignment
Results	
Numbers randomized	Number of participants randomized to each group
Recruitment	Trial status
Numbers analysed	Number of participants analysed in each group
Outcome	For the primary outcome, a result for each group and the estimated effect size and its precision
Harms	Important adverse events or side effects
Conclusions	General interpretation of the results
Trial registration	Registration number and name of trial register
Funding	Source of funding

\*This item is specific to conference abstracts.  
doi:10.1371/journal.pmed.0050020.t001

Table 3

*Reporting Standards for Studies Using No Experimental Manipulation (Single-Group Designs, Natural-Group Comparisons, etc.; in Addition to Material Presented in Table 1)*

Paper section and topic	Description
Title/Abstract	
Study design	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the design of the study.</li> </ul>
Data use	<ul style="list-style-type: none"> <li>• State the type of data used.</li> </ul>
Method	
Participant selection	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the method(s) of selecting participants (i.e., the units to be observed, classified, etc.), including               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Method(s) of selecting participants for each group (e.g., methods of sampling, place of recruitment) and the number of cases in each group</li> <li>• Matching criteria (e.g., propensity score), if matching was used</li> </ul> </li> <li>• Identify data sources used (e.g., sources of observations, archival records), and if relevant, include codes or algorithms to select participants or link records.</li> </ul>
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define all variables clearly, including               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposure</li> <li>• Potential predictors, confounders, and effect modifiers</li> </ul> </li> <li>• State how each variable was measured.</li> </ul>
Comparability of assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe comparability of assessment across groups (e.g., the likelihood of observing or recording an outcome in each group for reasons unrelated to the effect of the intervention).</li> </ul>
Analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe how predictors, confounders, and effect modifiers were included in the analysis.</li> </ul>
Discussion	
Limitations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe potential limitations of the study. As relevant, describe the possibility of misclassification, unmeasured confounding, and changing eligibility criteria over time.</li> </ul>



# SEM (termasuk CFA & *path analysis*)

- Abstrak
  - Laporkan setidaknya 2 *global fit statistics* ( $X^2$  [df, p-value], RMSEA/GFI/AGFI/TLI, BIC, AIC, dll)
- Metode
  - Deskripsikan variabel **endogen** dan **eksogennya**. Berikan penjelasan apakah variabel endogen dihasilkan dari satu atau beberapa instrumen
  - Berikan penjelasan, untuk **setiap instrumen/variabel**, apakah indikator atau total skor diperoleh dari item yang **homogen** (*item parceling*)
  - Berikan penjelasan **bagaimana skala/instrumen disusun**, laporkan **properti psikometriknya**, serta penjelasan mengenai **level pengukuran** untuk setiap variabel (*kategorikal/continuous*).
  - Laporkan bagaimana cara peneliti **menentukan jumlah sampel** (*rule of thumb*, ketersediaan sumberdaya, hasil dari *a priori power analysis*, estimasi parameter model di populasi yang direncanakan)



# ...cont'd

- Hasil penelitian

- **Data diagnostics** → persen data *missing*, distribusi data *missing* di semua variabel
- **Missingness** → apabila ada data *missing*, maka peneliti harus menganalisis apakah data *missingnya* MCAR, MAR atau MNAR, kemudian bagaimana cara peneliti menangani data *missing* (*multiple imputation*, FIML, *listwise/pairwise deletion*, *deletion of cases* dll)
- **Distribusi data** → data normal/non-normal? Kalau tidak normal, apakah peneliti melakukan *normalizing transformation* data (log linear, dll) [sebaiknya laporkan *skewness* dan *kurtosis*, untuk sampel kecil bisa menggunakan *Shapiro's Wilk*]
- **Data summary** → *summary statistics* yang bisa digunakan orang lain untuk melakukan replikasi, bisa *covariance* atau *correlation matrix* untuk variabel *continuous* dan *polychoric correlation matrix* untuk data kategorikal
- **Model spec [theoretical model]**
  - Jelaskan apakah model ***strictly confirmatory***, ***comparison*** atau ***alternative model***, atau ***model generation***
  - Buat **diagram jalur** [kalau variabel terlalu banyak, diagram jadi terlalu kompleks dan oleh karena itu, bisa diganti dengan tabel saja. Pembaca diasumsikan sebagai *expert* sehingga tidak menampilkan diagram *full model* seharusnya tidak masalah].  
**Bedakan** antara variabel ***constrained***, ***fixed/free***, ***observed*** dan ***latent variables***
  - Kalau model yang diuji adalah **bagian** dari **model yang lebih besar**, jelaskan **rasionalisasinya** dan proporsi hasilnya
  - Kalau ada ***mean component***, jelaskan ***mean structurenya***
  - Kalau ada *residual correlation* pada *error* (**error correlation**), **interaction effect** atau **nonindependence** (pada *nested* data), jelaskan rasionalisasinya
  - Kalau **membandingkan model**, jelaskan **parameter** yang akan digunakan untuk membandingkan

# ...cont'd

- Estimasi

- Jelaskan **software** dan versi yang digunakan, dan jelaskan metode estimasi yang digunakan (ML, GLS, WLS, DWLS, dll)
- Jelaskan **default criteria** di *software* yang digunakan (misal **maximum number of iteration**, **bootstrapping**, dll) yang dilakukan agar model bisa *converged*

- *Model fit*

- Laporkan **omnibus** (global) **fit statistics**nya dan diinterpretasikan artinya. Jangan lupa untuk menyertakan sitasi referensi terbaru atas interpretasi fit stat ini.
- Laporkan **local fit** (misal **covariance**, **standardized** atau **residuals**) dan **indicator estimates** (*factor loading*)
- Kalau membandingkan antara dua model, jelaskan strategi untuk *in-favour* satu model *over another* (misal BIC, AIC, dll)

- *Respecification* (kalau ada)

- Jelaskan **prosedur modifikasi model**, jelaskan juga **metode** yang digunakan untuk melakukan modifikasi
- Jelaskan **rasionalisasi teorinya** ketika peneliti melakukan modifikasi dan bandingkan dengan model yang sebelumnya

- Diskusi

- Rangkumlah **modifikasi** dari model original (teoretis/statistik)
- Apabila peneliti menginvestigasi **ekuivalensi model** (modelnya ekuivalen, hampir ekuivalen, atau non ekuivalen? Jelaskan model yang dianggap fit oleh peneliti dan justifikasinya.

Imagining  
Learning  
& Creating  
for life





# Isu-isu dalam JARS kualitatif

- Naskah menggambarkan proses, bukan sekedar *section demarcation*
- Semangat transparansi
- Kontekstualisasi



# Teknik Presentasi dan Tata Letak Naskah

- Jenis huruf
  - Lazimnya menggunakan Times New Roman ukuran 14 pt untuk judul dan subjudul; ukuran 12 pt untuk tubuh naskah.
- Batas Tepi (*margin*): Untuk naskah skripsi biasanya 4 cm untuk tepi atas dan kiri; 3 cm untuk tepi kanan dan bawah.
  - Untuk naskah lainnya bisa disesuaikan – yang penting tepi atas dan kiri dilebihkan sedikit untuk ruang penjilidan.
- *Line Spacing*
  - Dua spasi untuk skripsi dan 1.5 spasi untuk naskah lainnya.
- Perincian kebawah
  - Gunakan *numbering* (a, b, c atau 1, 2, 3). Hindari penggunaan *bullet* (seperti -, ●, ✓, ➤, ✂, ★, ☹, dll.) di depan rincian (karena ada peluang inkonsistensi).
- Perhatikan penggunaan tanda baca yang tepat!
- Yang pasti, ikuti *author guidelines* (gaya selingkung) jurnalnya.



# ...cont'd

- Disarankan menggunakan *software* yang *output*-nya sudah disetting dalam format APA (JASP, Jamovi, R – *package* apa)
- Contoh pembuatan tabel sesuai format APA

**Table IV.**  
Determinants of brand  
impression and  
intention to buy  
condom products

Variables	Unstandardized <i>B</i>	SE	<i>F</i>	<i>p</i> -Value	<i>aR</i> <sup>2</sup>	VIF	Power (1- $\beta$ )
<i>Model 1: intention to buy</i>							
Constant	2.179	1.245	15.330	0.000*	0.123	1.449	0.99
Attitudes	0.245	0.267		0.359			
Receptivity	-1.018	0.253		0.000*			
<i>Model 2: brand impression</i>							
Constant	1.488	0.840	72.234	0.000*	0.410	1.449	1.00
Attitudes	1.490	0.180		0.000*			
Receptivity	-0.449	0.171		0.000*			
<b>Notes:</b> <i>n</i> = 206. <i>aR</i> <sup>2</sup> = adjusted <i>R</i> <sup>2</sup> , VIF = collinearity diagnostics, 1- $\beta$ = achieved statistical power. * <i>p</i> < 0.01							

# Teknik pengutipan

- Perubahan mendasar mengenai cara sitasi dalam APA Manual Publication edisi 9 adalah;
  - Cara mengutip referensi yang ditulis oleh 1-5 penulis → tulis nama belakang kelima penulis pada kutipan pertama, lalu selanjutnya nama belakang penulis pertama saja diikuti istilah dll.
  - Contoh → “...Bagian pendahuluan memiliki fungsi penting sebagai pembentuk impresi/kesan pertama mengenai isi naskah. Pendahuluan juga memiliki peran dalam memperkenalkan topik dan membantu pembaca agar familiar terhadap topik yang sedang diangkat dalam naskah (Handoyo, Samian, Mastuti, Yuwono & Nurfian, 2005). Selain itu, bagian pendahuluan memberikan konteks pada permasalahan yang diangkat, sehingga derajat urgensi topik tersebut menjadi meyakinkan (Handoyo, dkk., 2005).
  - Kalau penulis lebih dari 5, cantumkan nama belakang penulis pertama saja.
  - Paling aman, gunakan *software* pengelola referensi.



# Penulisan Daftar Pustaka

- Perbedaan Daftar Pustaka dengan Bibliografi
  - Daftar Pustaka hanya mencantumkan pustaka acuan yang dikutip dalam naskah.
  - Bibliografi merupakan daftar bacaan yang digunakan untuk menyusun naskah, baik yang dikutip, maupun yang tidak dikutip.
- Dalam menyusun Daftar Pustaka, pastikan seluruh referensi yang dikutip dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, pastikan juga seluruh referensi dalam Daftar Pustaka, memang benar-benar dikutip dalam naskah.
- Gunakan Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis/Disertasi sebagai acuan penyusunan.





# Mendeley

- Mendeley membantu pengguna untuk **mengelola referensi**, menyusun Daftar Pustaka/Bibliografi secara otomatis dan sekaligus berfungsi sebagai **pdf viewer** dengan sistem *multi-window* seperti Mozilla Firefox.
- Mendeley bisa disinkronisasi dengan MS Word dan memiliki fitur *web clipper* untuk menyimpan laman *online* yang akan menjadi bahan tulisan.
- Mendeley juga bisa disinkronisasikan dengan perangkat lainnya → tidak perlu memindah file, cukup dengan login saja, semua data akan tersinkronisasi.
- File yang diunggah akan disimpan dalam **cloud storage**.
- Mendeley juga menyediakan semacam **media sosial** yang bisa dimanfaatkan untuk tukar-menukar referensi dengan pengguna Mendeley lainnya.
- Gratis, *user interface* menarik dan mudah digunakan



# Contoh tampilan Mendeley Desktop (1)

The screenshot displays the Mendeley Desktop application window. The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Tools, Help), a toolbar with icons for adding files, folders, and syncing, and a search bar. The main window is divided into three panes:

- Left Pane:** Contains 'My Library' with a list of folders (All Documents, Recently Added, Favorites, Needs Review, My Publications, Unsorted, ASAIHL, Dissertation, Energy Consumption - BOPTN, Global Warming, Infomaterial Statistik) and a 'Filter by Authors' list.
- Center Pane:** Displays a table of documents under the 'Dissertation' group. The table has columns for Authors, Title, Year, Published In, and Added. One document is selected.
- Right Pane:** Shows details for the selected document, including its title, authors, journal information, and abstract.

**Table of Documents:**

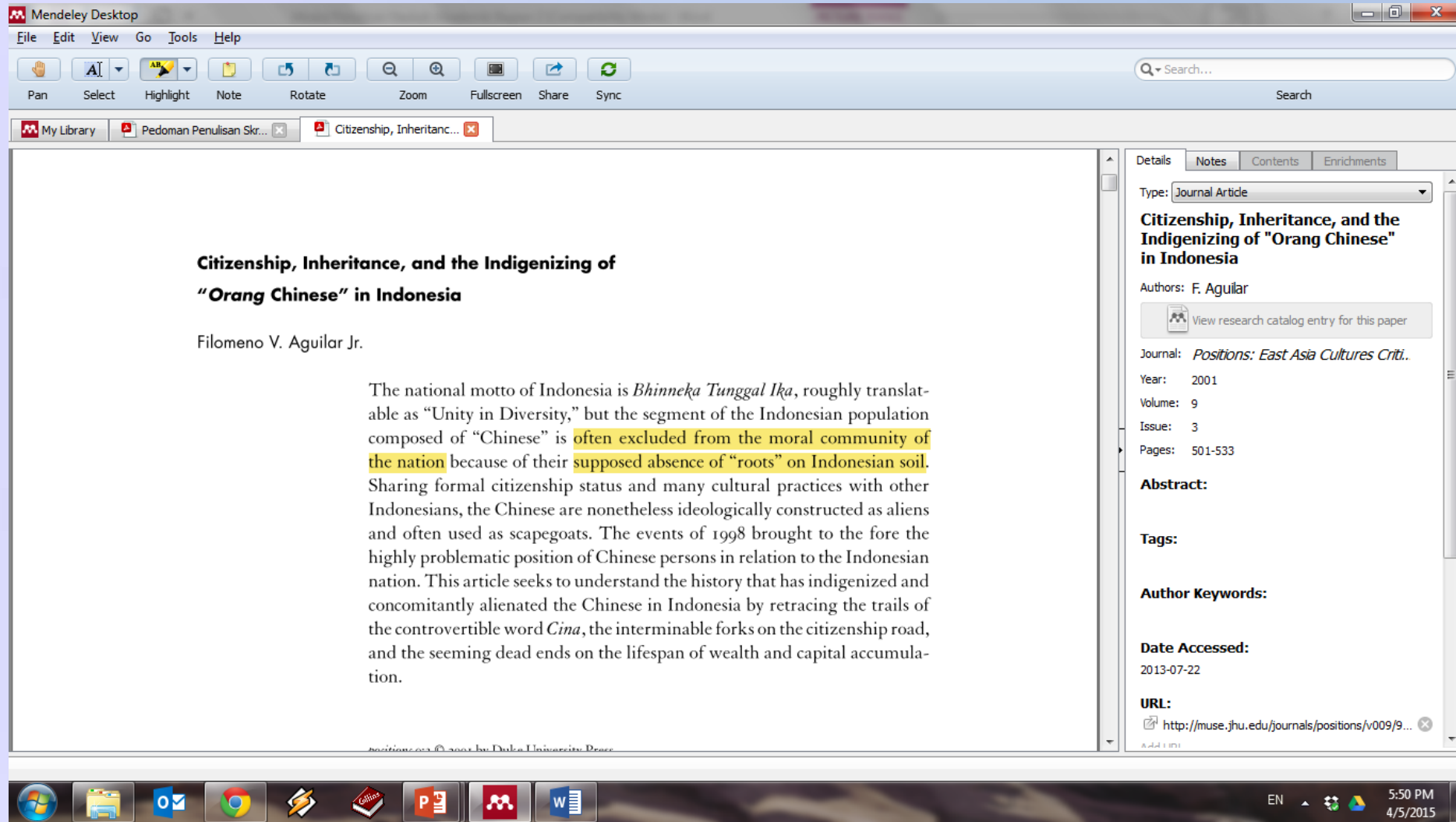
Authors	Title	Year	Published In	Added
Adams, K; Goh, R; Yeoh, B	Museum/City/Nation: Negotiating Meaning and Identities in Urban Museums in Indonesia and Singapore	2003	... City as Text: Urban Landscape...	3/31/13
Adorjan, Michael; Christense...	Stockholm Syndrome as Vernacular Resources	2012	The Sociological Quarterly	7/25/13
Aguilar, F	Citizenship, Inheritance, and the Indigenizing of "Orang Chinese" in Indonesia	2001	Positions: East Asia Cultures Critique	7/21/13
Aguilar, F	The triumph of instrumental citizenship? Migrations, identities, and the nation-state in Southeast Asia	1999	Asian Studies Review	7/21/13
Akuntono, Indra	Mau Tahu Jumlah Ragam Bahasa di Indonesia?	2012	Kompas	4/6/13
Alcoff, Linda Martin	Identities: Modern and postmodern	2003	Identities; Race, class, gender, an...	7/14/13
Anderson, Benedict	The Future of Indonesia	2004	The Fate of The Nation State	6/26/13
Anderson, Benedict	Indonesian nationalism today and in the future	1999	Indonesia	6/9/13
Aragon, Lorraine V	Communal Violence in Poso, Central Sulawesi: Where People Eat Fish and Fish Eat People	2001	Indonesia	7/14/13
Armstrong, John	Nations Before Nationalism	1994	Nationalism	4/3/13
Aspinall, Edward; Berger, M...	The break-up of Indonesia? Nationalisms after decolonisation and the limits of the nation-state in post-cold war Southeast ...	2001	Third World Quarterly	5/11/13
Aspinall, Edward; Dettman, ...	When religion trumps ethnicity: a regional election case study from Indonesia	2011	South East Asia Research	3/31/13
Bar-Tal, Daniel	From Intractable Conflict Through Conflict Resolution To Reconciliation: Psychological Analysis	2000		4/3/13
Bauer, Martin W.; Gaskell, G...	Towards a Paradigm for Research on Social Representations	1999	Journal for the Theory of Social B...	4/9/13

**Details for Selected Document:**

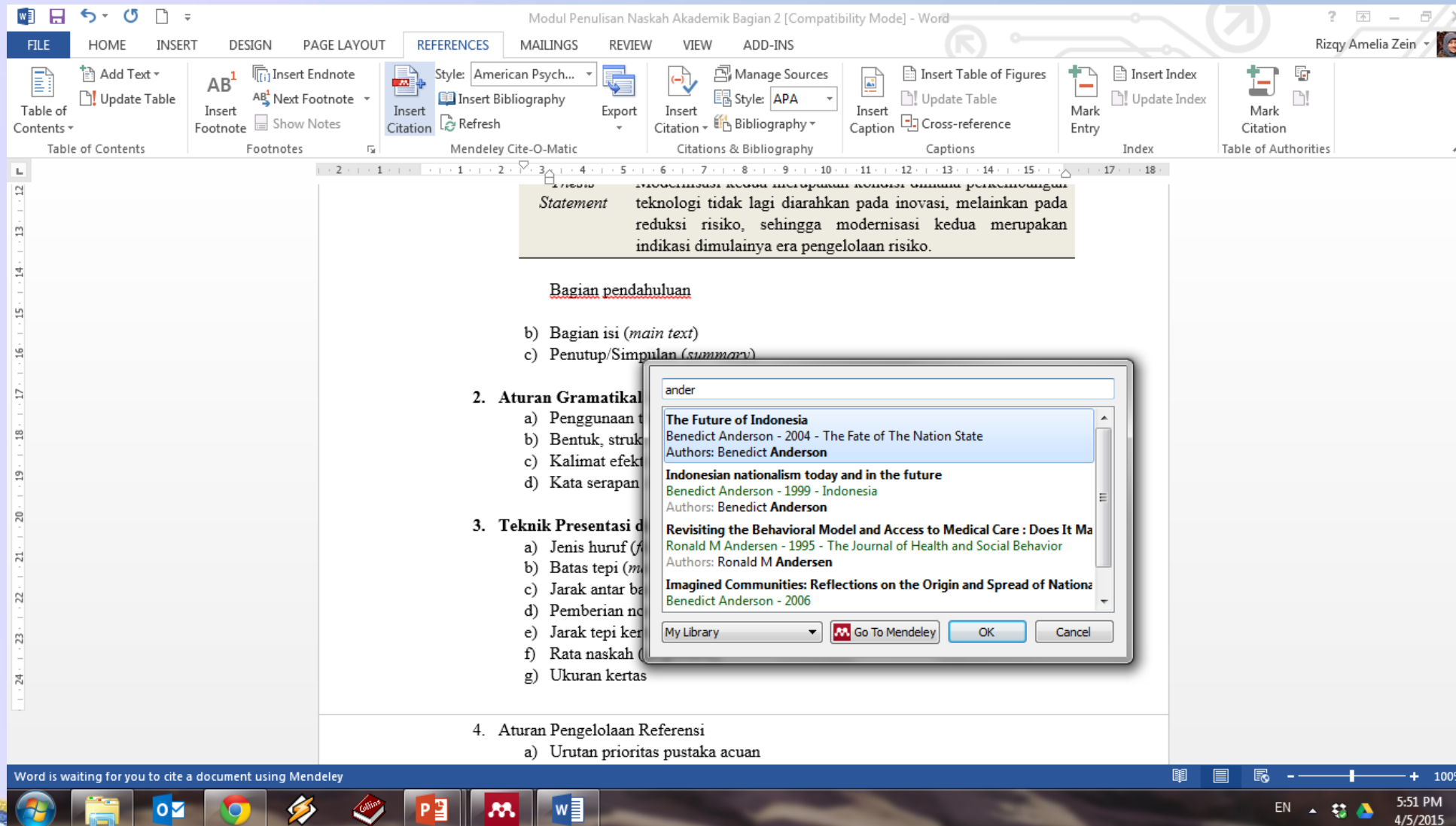
- Type: Journal Article
- Title: **The break-up of Indonesia? Nationalisms after decolonisation and the limits of the nation-state in post-cold war Southeast Asia**
- Authors: E. Aspinall, M. Berger
- Journal: *Third World Quarterly*
- Year: 2001
- Volume: 22
- Issue: 6
- Pages: 1003-1024
- Abstract: (Text truncated)
- Tags: (Text truncated)
- Author Keywords: (Text truncated)
- Date Accessed: 2013-05-10

1 of 239 documents selected

# Contoh tampilan Mendeley Desktop (2)



# Contoh tampilan Mendeley Desktop (3)



# Langkahnya...

- Buka <http://www.mendeley.com/>
- Klik *sign up* dan buat akun baru yang tidak berbayar
- Lengkapi profil dengan foto dan informasi lainnya
- Unduh *installer* Mendeley Desktop dan jalankan dan pasang program tersebut
- *Login* dengan *username* dan *password* yang sudah dibuat sebelumnya
- Agar Mendeley dapat digunakan di MS Word, pasang MS Word *plugin*
  - Caranya klik Tools > Install MS Word plugin pada taskbar Mendeley Desktop
- Untuk fungsi *web clipper*
  - Caranya klik Tools > Install Web Importer pada taskbar Mendeley Desktop

